

Projet Pédagogique
Accueil de Loisirs
« Les Babèlous »

Mercredis de Septembre 2023 à Juillet 2024

Le monde fantastique



Référentes : Mmes Chabert Emilie et Hugon Claire

SOMMAIRE

1) UN PROJET PEDAGOGIQUE, C'EST QUOI ?

2) PRESENTATION DE LA STRUCTURE

2.1 Coordonnées de l'accueil

2.2 Accès

2.3 Capacité d'accueil

2.4 L'équipe

2.5 Les ouvertures, fermetures et horaires

2.6 Les locaux

2.7 Le budget pédagogique

3) FONCTIONNEMENT DE L'ACCUEIL

3.1 Vie quotidienne

3.2 Présentation d'une journée type

3.3 Règles de vie et sécurité

3.4 Communication

4) SPECIFICITE DE L'ACCUEIL

4.1 Les besoins et le rythme des enfants

4.2 Possibilité d'accueil d'enfants en situation de handicap

4.3 Accueil d'enfants avec un PAI

4.4 Relations avec les familles

5) LES OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

5.1 Le projet éducatif du village

5.2 Les objectifs pédagogiques et opérationnels de l'accueil

6) LE PROJET D'ANIMATION

1) UN PROJET PEDAGOGIQUE, C'EST QUOI ?

A quoi sert-il ?

Le projet pédagogique est en quelque sorte un contrat de confiance entre l'équipe pédagogique, la mairie, les intervenants, les familles et bien sûr les enfants. Il est spécifique à un accueil, ici à l'ALSH.

- Il rassemble les conditions d'accueil,
- Il sert de support tout au long du projet,
- Il récapitule et donne un sens aux activités et aux actes de la vie quotidienne,
- Il oriente sur les démarches pédagogiques,
- Il stimule la créativité et sert de support pour l'équipe d'animation.

Qui l'élabore ?

Le projet pédagogique est élaboré entre la direction et les animateurs.

Comment ?

Il est élaboré en s'appuyant sur le projet éducatif de la commune, qui stipule les valeurs éducatives que la commune souhaite transmettre en fonction :

- Du public
- Des ressources humaines
- Des installations
- Des modalités de fonctionnement

2) PRESENTATION DE LA STRUCTURE

2.1 Coordonnées de l'accueil :

ALSH LES BABELOUS

71 route d'Aubignan

84870 LORIOL DU COMTAT

2.2 Accès :

L'accès se fait par un portail donnant sur une cours sécurisée, à proximité des écoles de Loriol du Comtat.

2.3 Capacité d'accueil :

Nous avons un agrément de 40 enfants : 16 enfants de moins de 6 ans et 24 enfants de plus de 6 ans.

2.4 L'équipe :

L'équipe d'animation est principalement constituée d'agents techniques municipaux. L'équipe peut être complétée par des animatrices possédant le CAP Petite enfance. Nous accueillons également des stagiaires BAFA durant certaines périodes de vacances.

CHABERT EMILIE	BAFD
HUGON CLAIRE	BAFD
CORREIA VIRGINIE	CAP PETITE ENFANCE
BARBEZIER NATHALIE	BAFA
EUTROPE MARION	BAFA
BATTINI NATHALIE	CAP PETITE ENFANCE

2.5 Les horaires :

L'accueil de loisirs est ouvert sur les vacances scolaires d'automne, de printemps, d'hiver et d'été. Il est fermé sur la période des vacances de Noël et trois semaines sur le mois d'août.

Il est ouvert également tous les mercredis de l'année en journée.

Les horaires d'ouvertures aussi bien sur les mercredis que sur les vacances sont :
8h-17h30

2.6 Les locaux :

- ♣ 2 salles de motricité (activités sportives, corporelles)
- ♣ 3 salles d'activités avec coin activités, jeux, coin bricolage, coin bibliothèque
- ♣ 1 salle de repos
- ♣ 2 grandes cours extérieures avec structures de jeux
- ♣ 1 WC 3-5 ans
- ♣ 1 WC filles 6 et +
- ♣ 1 WC garçons 6 et +
- ♣ WC adultes
- ♣ Le bureau de direction de l'Accueil de loisirs
- ♣ Salle matériel pédagogique fermée à clef et sans accès pour les enfants
- ♣ 1 tisanerie (personnel)
- ♣ 1 accès au réfectoire

2.7 Le budget pédagogique

C'est la mairie qui gère le budget de l'accueil de loisirs, nous travaillons en relation pour tout le fonctionnement des dépenses.

3) FONCTIONNEMENT DE L'ACCUEIL

3.1 Vie quotidienne

Veiller à ce que chaque enfant se lave les mains après être allé aux toilettes, et qu'il se lave les mains avant et après les repas, les goûters, les ateliers cuisine, mais aussi après les activités... Veiller à ce que les enfants ne se mettent pas n'importe quoi dans la bouche et ne mangent pas les aliments tombés par terre. Accompagner les enfants dans leur hygiène quotidienne.

3.2 Présentation d'une journée type

Une journée bien structurée permet aux enfants de mieux se repérer et de se sentir rassuré. Ci-dessous est une journée exemple, elle peut bien entendu être modulable en fonction des souhaits des enfants ou de leurs attentes.

HORAIRES	ORGANISATION
De 8h à 9h	Accueil des enfants et des parents Ateliers divers (jeux de construction, dessins, coin lecture...)
De 9h à 9h30	Moment collation du matin
De 9h30 à 10h	Eveil corporel : chants, comptines... Moment explication de la matinée et choix des activités par les enfants
A partir de 11h	Temps d'activité
De 11h environ à 11h45	Temps d'autonomie, moments jeux libres
De 11h45 à 12h45	Retour calme + hygiène + repas
De 12h45 à 13h30	Jeux calme encadré (rôles, mimes...)
De 13h30 à 14h	Départ sieste pour les plus petits Moment explication de l'après-midi et choix activités
A partir de 14h	Activité sportives, manuelles, culturelles
A partir de 16h	Goûter et moments d'échanges sur la journée
16h30 – 17h30	Départ des enfants, jeux divers

3.3 Règles de vie et sécurité

Nous élaborons tous ensemble, les règles de vie de la vie en groupe dès les premiers jours d'accueil. Cela nous semble primordial, que chacun prenne conscience de l'importance de respecter des règles pour que tous, passions de bons moments. Nous favorisons l'entraide des plus petits par les plus grands, nous insistons sur le respect envers les adultes et bien sûr envers les enfants.

La sécurité est assurée en permanence, les allées venues des enfants sont encadrées, l'équipe d'animation accorde une grande importance à ce que les enfants ne se mettent jamais en danger.

La sécurité c'est avant tout :

Connaître la réglementation des ACM

Observer, anticiper, et prévenir les risques au maximum

Être vigilant et assurer une surveillance active au quotidien

Se tenir informé des enfants présentant un PAI ou une particularité

Compter encore et encore les enfants

Connaître au quotidien l'effectif des enfants présents

Nous mettons toujours en priorité également le fait de pouvoir « choisir » selon ses envies, ses ressentis, ses appréhensions, ses peurs et qu'il n'y ait pas d'activités manuelles sportives ou autres d'imposées. Les enfants sont là avant tout pour passer des bons moments en collectivité.

3.4 Communication

Il nous semble important d'avoir une bonne communication, nous possédons plusieurs moyens grâce un fonctionnement de transmissions de données aux personnes responsables de chaque support :

- Panneau affichage à l'entrée de l'ALSH
- Panneau lumineux au centre du village
- Site internet
- Application intra-muros
- Journal la Provence

Avec les familles il est primordial de :

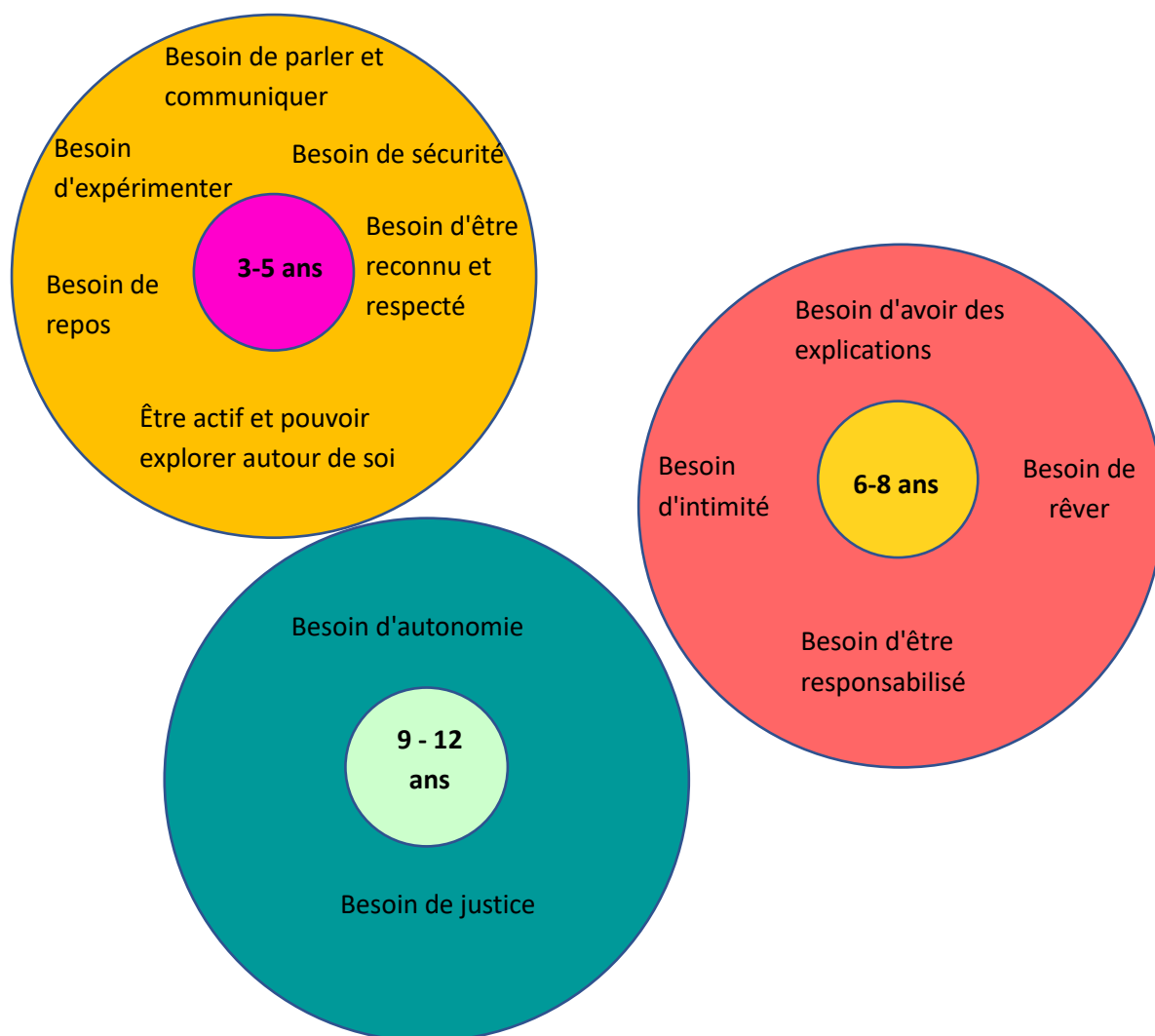
- Créer un relationnel courtois et professionnel
- Pouvoir établir une relation individualisée avec chaque famille
- Savoir être accueillant et à l'écoute
- Tenir les familles informées du déroulement de la journée
- Avoir une attitude adéquate
- Que chaque famille est pris connaissance et adhère au règlement intérieur de l'ALSH

4) SPECIFICITE DE L'ACCUEIL

4.1 Les besoins et le rythme des enfants

L'accueil de loisirs accueille les enfants de 3 à 12 ans. Afin de structurer des objectifs permettant un épanouissement des enfants, nous nous basons sur les besoins généraux du public tout en tenant compte des particularités de chacun.

Les enfants sont donc répartis par groupe de tranches d'âges : 3-5 ans / 6-8 ans / 9-12 ans. De ce fait, nous pouvons adapter les activités proposées et répondre au mieux aux rythmes et aux besoins de chacun.



Evidemment, nous retrouvons les mêmes besoins chez tous les enfants mais ceux qui apparaissent par tranche d'âge sont ce qui se développent en plus à cet âge.

4.2 Possibilité d'accueil d'enfants en situation de handicap

Les locaux ainsi que le projet pédagogique de l'Accueil de loisirs ont la possibilité d'accueillir, dans la mesure du possible, l'ensemble du public et notamment les enfants en situation de handicap.

4.3 Accueil d'enfants avec un PAI

Nous avons actuellement des enfants avec des PAI. Nous demandons toujours un entretien avec les familles, et nous sommes en lien également avec la mairie afin d'être le plus possible au courant de l'état de santé, des allergies ou autres troubles rencontrés et de la méthode à suivre en cas de problème. Le nécessaire médical est stocké dans notre pharmacie, dans le bureau et nous suit pour les sorties. L'équipe d'animation est informée régulièrement du suivi de chaque enfant.

4.4 Relations avec les familles

Les parents occupent un rôle important au sein d'un accueil de loisirs. N'oublions jamais que ce sont eux qui inscrivent leurs enfants à la base.

Il est donc essentiel pour eux que leurs enfants s'amuse, tout en étant en sécurité. Durant l'accueil, toute l'équipe d'animation devra garder un contact positif avec les parents et instaurer ainsi une relation de confiance.

Nous pourrions les rassurer sur nos activités, répondre à leurs questions et essayer de répondre un maximum à leurs attentes.

Toutefois, nous pourrions également leur faire part d'éventuels problèmes de comportement émis par leurs enfants. Ce qui permettra de renforcer, l'obligation pour les enfants, de respecter les règles de vie au sein de l'accueil de loisirs. Il est donc important que chaque famille ait pu prendre connaissance du règlement intérieur qui précise toutes les modalités et les informations nécessaires à la vie de l'accueil de loisirs.

Bien sûr, lors de fêtes, de spectacles ou de manifestations, les parents sont les bienvenus pour se joindre à nous et venir partager un moment avec l'équipe et leurs enfants.

5) LES OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

5.1 Le projet éducatif

Le projet éducatif du village est élaboré principalement par la mairie du village. Le projet pédagogique se joint toujours au projet éducatif avec les deux premiers objectifs généraux qui sont en permanence sur les projets. Le troisième objectif est généralement celui qui se recentre plus sur le thème en cours.

Nous défendons diverses valeurs idéologiques et de ce fait les intentions éducatives sont :

- Développer le côté affectif, physique et intellectuel de l'enfant
- Se sociabiliser : sensibiliser les enfants au respect de l'environnement humain, social et culturel à travers la découverte du territoire, des actions citoyennes et des partenariats locaux
- L'accueil de tous les publics (mixité sociale, inclusion des enfants en situation de handicap)
- Favoriser l'autonomie et l'esprit critique des enfants
- Apprendre à l'enfant la tolérance et le respect mutuel et le responsabiliser à la vie en communauté et à l'environnement qui l'entoure.

5.2 Les objectifs pédagogiques et opérationnels de l'accueil

Le premier objectif général :

ACCOMPAGNER L'ENFANT DANS LA VIE EN COLLECTIVITE

- **Guider les enfants dans la notion du vivre ensemble**

- Mise en place de règles de vie avec les enfants

- Mise en place de supports adaptés (panneaux...)

- Proposer des activités qui rassemblent des enfants de diverses origines et de sexes différents

- **Participation des enfants aux temps de la vie quotidienne**

- Impliquer les enfants dans la préparation et l'élaboration des activités en autonomie (en amont et en aval également).

Participation à l'organisation de la mise en place des petits déjeuners et goûters.

- **Encourager la mixité et les échanges relationnels**

Temps d'échanges et d'écoutes

Jeux de connaissances et de coopération

Rencontres inter centres

Le deuxième objectif général :

FAVORISER L'EPANOUISSEMENT, L'AUTONOMIE ET LES BESOINS DE L'ENFANT

- **Assurer la sécurité physique, affective et morale de l'enfant**

Respect de la réglementation en ACM

Élaboration des règles de vie

Équipe d'animation bienveillante et vigilante

- **Respecter le besoin d'autonomie de l'enfant**

Accompagner l'enfant, le guider mais aussi le laisser faire

Mise à disposition de matériel et d'espaces d'activités au quotidienne

Donner la possibilité aux enfants d'aider sur divers moments

- **Satisfaire les besoins de l'enfant en matière de découverte, créativité et imaginaire**

Choix de thèmes

Animations diversifiées

Organisation de spectacles, grands jeux....

- **Rendre l'enfant acteur de ses loisirs**

Laisser aux enfants des moments libres (surveillés)

Impliquer les enfants dans les propositions d'animations

- **Proposer des activités adaptées et diversifiées aux enfants :**

Afin de diversifier les activités effectuées par les enfants, de nombreux ateliers et projets sont proposées par les animateurs et montés avec les enfants. Les animations devront être attrayantes, novatrices et originales. Les enfants pourront s'amuser tout en apprenant et découvrant de nouveaux domaines d'activités qui les aideront à grandir. De plus, les activités sont programmées de façon à ce que les enfants puissent découvrir plusieurs domaines, comme le sport ou les arts créatifs, ainsi que des activités manuelles ou des grands jeux en groupe. Les enfants ne seront pas dans l'obligation d'adhérer au programme présenté par les animateurs. Ils pourront donner leur avis et proposer eux-mêmes des activités.

Le 3ème objectif général :

SENSIBILISER L'ENFANT A L'APPRENTISSAGE DE LA CITOYENNETE

- **Favoriser le respect de l'environnement au quotidien**

Apprendre à faire le tri sélectif

Mise à disposition d'un composteur

Activités manuelles avec des matériaux de récupération

Sensibilisation au non-gaspillage (alimentaire, lumière, eau...)

- **Favoriser l'entraide et la solidarité**

Grands jeux collectifs et de coopération

Échanges et lectures tranches d'âges confondues

- **Favoriser les relations et échanges avec des personnes extérieures**

Rencontre avec la bibliothèque

Implication des commerçants lors d'animations

Activités communes avec d'autres structures d'accueil

- **Amener l'enfant à découvrir les richesses qui l'entourent**

Sorties culturelles

Intervenants extérieurs

Sorties autour de la structure avec observation environnementale

6) LE PROJET D'ACTIVITES

Le thème choisi pour les mercredis de cette année est :

« LE MONDE FANTASTIQUE » :

Des mercredis magiques et enrichissants : un plongeon dans l'univers Fantastique attend les enfants à l'accueil de loisirs. Le monde féérique, les animaux fantastiques, des constructions de maquettes, miniatures, tailles réelles, une aventure magique avec des sorties, des grands jeux, des interventions de professionnels.

Ce thème sera le fil conducteur de l'année. Il fonctionnera par période d'environ deux mois et sera chaque dernier mercredi agrémenté d'une sortie extérieure ou d'une intervention au sein de la structure. Nous comptons sur les enfants pour apporter également leurs idées, leurs envies, leurs folies.... Sans oublier qu'il n'y a jamais d'activités imposées aux enfants, chaque enfant pourra choisir son activité, manuelle, sportive ou moment libre encadré.

Le rôle de l'équipe d'animation est donc par-dessus tout important puisque c'est elle qui devra se répartir les activités afin de varier les choix des enfants et de leurs permettent de se divertir pleinement.

Le projet sera réparti comme ceci tout au long de cette année. Une exposition viendra clôturer l'année pour permettre aux familles de venir découvrir les richesses que leurs enfants auront créés, ainsi qu'admirer les photos prises sur l'année.